Santa Marinha do Zêzere, 16 de outubro de 2024

REUNIÃO
Apresentação do Plano de Ação TEIP

Plano de Ação TEIP 2024-2027

Áreas de intervenção prioritárias

Sucesso escolar
Qualidade do sucesso escolar
Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências
Práticas avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
Articulação entre ciclos/níveis de ensino
Práticas inclusivas
Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
Envolvimento da Comunidade

AÇÃO 1
Ler é Saber e Ser Mais
. Rastreios e Provas de Diagnóstico
. Grupos interativos
. Tertúlias Literárias Dialógicas
. Projeto Ágil
. Digit@ler

AÇÃO 2
Mix Mat
. Articula +
. Programação e Robótica
. Mat4you

AÇÃO 3
Ciência Sustentável
. Saídas de campo
. Atividades experimentais
. Clubes e projetos

AÇÃO 4
A PAR(es), conseguimos
. Mentorias
. Tutorias
. Assessorias
. "Faz-te ouvir"

AÇÃO 5
Pontes para a inclusão
. Acompanhamento por técnicos especializados
. Ações de sensibilização
. Orientação escolar e Vocacional

Monitorização e Avaliação para o desenvolvimento e melhoria das aprendizagens

agrupamento de escolas do sudeste de baião

Equipa TEIP

- **Diretora**: Manuela Mendes Miranda
- **Coordenadora TEIP**: Maria Bibiana Monteiro
- **Perita Externa**: Cristina Palmeirão (UCP)
- **Coordenadoras das ação estratégicas**:

- **Ação 1. Ler SS+**: Fátima Almeida e Lurdes Roque
- **Ação 2. MixMat**: Sónia Monteiro, Fátima Gomes e Sara Costa
- **Ação 3. CIS**: Célia Campelo e Maria José Correia
- **Ação 4: A PAR(es), conseguimos**: Mónica Almeida e Fernanda Ribeiro
- **Ação 5. Pontes para a inclusão**: Carla Pereira e Cátia Fraga

AÇÃO 1

Ler é Saber e Ser Mais

Responsáveis:
Fátima Almeida
Lurdes Roque

. **Realização de rastreios** - no dia 2 de outubro, as crianças com 5 anos do Pré-escolar e os alunos do 2º ano (n= 55) realizaram um rastreio ocular.

. **Provas de Diagnóstico** - **rastreio** às crianças com 5 anos (n=27) - aplicação das provas, dias 31/10 e 8/11, pela psicóloga do Agrupamento | **Programa "Brinca e lê"** (consciência fonológica) | **Pós-rastreio**, maio e junho.

. **Grupos Interativos -** na disciplina de Português| Turmas: 9A e 9B – início: 31 de outubro, com a periodicidade quinzenal.

. **Tertúlias Literárias Dialógicas** – 11 turmas envolvidas: 1/2D e 3/4D; 3A; 2/3B; 4A; 6A; 6B; 7A; 7B; 8C; 9A, com periodicidade quinzenal.

. **Projeto Ágil –** para os alunos do 2º e 3º ano do Centro Escolar| Aplicação do Teste de Avaliação da Precisão e Fluência da Leitura - REI e o Teste da Prova Rebelo de Escrita; dinamização de atividades de leitura, escrita e dramatização.

. **Digit@ler** – leitura orientada com recurso a ferramentas digitais.

AÇÃO 2

AÇÃO 2
Mix Mat

Responsáveis:
Sónia Monteiro
Fátima Gomes
Sara Costa

. **Articula +** para melhorar o trabalho colaborativo e os processos de ensino dialógicos e interativos entre os docentes do 3º 4º e 5º anos, através da dinamização de sessões de trabalho quinzenais.

. **Programação e Robótica** do 1º ao 6º ano, no âmbito da literacia digital, em fase inicial de organização do trabalho.

. **Mat4you** para dinamização de sessões de reforço de exercícios práticos para os alunos do 9º ano, na disciplina de matemática.

AÇÃO 3

Ciência Sustentável

Responsáveis:
Célia Campelo
Maria José Correia

. **Atividades experimentais** para promover o pensamento crítico e o raciocínio lógico, através da monitorização de **6 atividades** e da aplicação de **2 tarefas de avaliação** em dois momentos, pré laboratorial e pós laboratorial.

. **Saídas de campo** com apoio de parceiros da comunidade, com enfoque na sustentabilidade dos recursos locais. Pretende-se a planificação de **3 saídas de campo** nas equipas pedagógicas e a dinamização de **3 DAC** que envolvam, pelo menos, 3 disciplinas e que integrem Cidadania.

. Dinamização de **clubes e de projetos** para uma abordagem interdisciplinar do currículo e promoção da aprendizagem pela descoberta.

AÇÃO 4

A PAR(es), conseguimos

Responsáveis:
Mónica Almeida
Fernanda Ribeiro

. **Programa de mentorias interpares,** em regime de voluntariado, para desenvolvimento do espírito de entreajuda entre os alunos.

. **Acompanhamento Tutorial Individual** para alunos com dificuldades ao nível do aproveitamento escolar, problemas sociofamiliares, absentismo (n=29).

. **Assessorias pedagógicas** para pequenos grupos (Português e Matemática) | **coadjuvações** (**Mat**: 5º ano; **CN**: 7B e 8C; **EF**: turmas do 1º ciclo e alunos com medidas adicionais no 2º e 3º ciclos).

.**"Faz-te ouvir"**: rubrica na *Newsletter* "A voz dos alunos"; assembleias de alunos, início no dia 29 de outubro; ação do Provedor do aluno; aplicação de entrevistas e/ou questionário (*Focus group*).

AÇÃO 5

Pontes para a inclusão

Responsáveis:
Carla Pereira
Cátia Fraga

. **Apoio no GAAF** com acompanhamentos psicológicos, psicopedagógicos e sociais; orientação vocacional para alunos do 9º ano; colaboração com Direção, Educadoras, PTT e DT; articulação com a EMAEI e parceiros da comunidade.

. **Ações de sensibilização dirigidas a alunos e pais** dinamizadas pelos técnicos do GAAF, equipa da saúde escolar e parceiros.
Ações em curso: Projeto Lupis: pais dos alunos do 1º e 2º anos, para a promoção de envolvimento parental; Equipa da saúde escolar: a prevenção do abuso (1º ciclo), o uso dos telemóveis (7º ano), a diabetes (9º ano); Programa Cuida-te+: saúde sexual e reprodutiva (9º ano).

. **Dinâmicas de inclusão e prevenção / mediação de conflitos** para promover competências socioemocionais e a construção de relações positivas.

Monitorização e Avaliação para o desenvolvimento e melhoria das aprendizagens

AÇÃO 1
Ler é Saber e Ser Mais

- 100% das crianças referenciadas acompanhadas, após aplicação do Pré-Teste.
- Melhorar em 5pp a média das classificações dos alunos do 2º ao 9º ano no domínio da leitura, ao longo do ano letivo.
- Envolver 50% das turmas nas Tertúlias Literárias Dialógicas.

AÇÃO 2
Mix Mat

- Melhorar em 10pp o sucesso dos alunos do 5º ano, na disciplina de matemática.
- Melhorar em 5pp a média dos alunos alvo de apoio, na disciplina de matemática, em cada ciclo.
- Melhorar em 10pp a média de cada turma na disciplina de matemática.

AÇÃO 3
Ciência Sustentável

- Aumentar em 5pp a média das classificações obtidas da tarefa pré-laboratorial para a pós-laboratorial.
- Aumentar em 5pp a média das classificações do domínio 3 (atividade prática e experimental) em todos os anos, ao longo do ano letivo.
- Desenvolver ao longo do ano letivo, em cada turma, no mínimo, 3 projetos interdisciplinares (DAC) que envolvam saídas de campo que integrem temáticas da sustentabilidade e cidadania.

Monitorização e Avaliação para o desenvolvimento e melhoria das aprendizagens

Plano de ação **TEIP** 2024|2027

AÇÃO 4
A Par(es) conseguimos

- Envolver, no mínimo, 12 alunos no programa de mentorias.
- Não baixar a taxa de sucesso dos alunos com tutoria.
- Aumentar em 20pp, face ao histórico dos últimos 3 anos (41,7%), a taxa de sucesso dos alunos que beneficiam de assessoria.

AÇÃO 5
Pontes para a inclusão

- Garantir o acompanhamento ou encaminhamento de 100% dos alunos referenciados para o GAAF.
- Assegurar a participação de, pelo menos, 40% dos EE das turmas do 2º ciclo em cada ação de sensibilização que lhes é dirigida.
- Reduzir em 15pp a taxa de ocorrências disciplinares, no 1º, 2º e 3º ciclos, face ao histórico dos últimos 3 anos.