PESSOAS 2030

PORTUGAL 2030

Cofinanciado pela União Europeia

REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

TEIP

Plano Anual de Atividades

2024 | 2025

agrupamento de escolas do sudeste de baião

Nota introdutória

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas do Sudeste de Baião assume-se como o "documento de planeamento e gestão, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução" (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

Constitui-se, assim, como instrumento de desenvolvimento do currículo e uma ferramenta fundamental para a organização e promoção de aprendizagens significativas e de qualidade, proporcionando às crianças e alunos uma variedade de experiências educativas. As atividades propostas visam criar um ambiente estimulante e enriquecedor, centrado no desenvolvimento integral das crianças e alunos, abrangendo áreas diversificadas, desde o desporto à cultura, passando pela ciência e tecnologia.

Com base nas orientações do Ministério da Educação e nas necessidades identificadas pelos docentes e discentes, procuramos, também, dar resposta às solicitações dos parceiros da comunidade e oferecer atividades que procuram fomentar o gosto pela aprendizagem, incentivando o espírito crítico, a autonomia e a criatividade, através da articulação entre as diferentes áreas curriculares e da relação harmoniosa entre as atividades extracurriculares e o currículo escolar, potenciando a formação integral dos alunos.

Este plano constitui, assim, um instrumento dinâmico, sujeito a adaptações ao longo do ano letivo, de forma a responder às necessidades e interesses da nossa comunidade escolar e educativa, promovendo a excelência educativa e o sucesso escolar.

Pretende-se que as atividades propostas concorram para cumprir o definido nos princípios educativos expressos no Projeto Educativo do Agrupamento, concorrendo para o cumprimento das metas globais a atingir, enquadradas nos seguintes eixos de intervenção do Plano de Ação TEIP.

Eixo 1 Ensino e aprendizagem

Eixo 2 Liderança

Eixo 3 Comunidade

PAA 2024-2025							
Calendarização	**Designação da atividade**	**Objetivos**	**Descrição da atividade**	**Responsável**	**Público alvo**	**Recursos/ Custos estimados**	**Eixo**
12 de setembro	**Receção às crianças e alunos**	*Dar a conhecer as escolas a todos os intervenientes no processo educativo; *Promover a integração dos alunos e E.E. no espaço escolar; *Fomentar a relação escola/ família e comunidade em geral; *Promover relações interpessoais; *Experienciar momentos lúdico-pedagógicos.	Receção às crianças e alunos; Realização de atividades de integração/acolhimento das crianças e alunos	Educadoras titulares de grupo *Professores Titulares da Turma Diretores de Turma	Comunidade Educativa. Alunos.	**0€** **0€**	**1** **2** **3**

6 de novembro **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Olimpíadas da matemática**	* Incentivar o gosto pela Matemática; * Motivar para o estudo da Matemática num contexto lúdico e descontraído; * Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; * Desenvolver competências digitais ; * Desenvolver o espírito competitivo de uma forma saudável.	Realização de provas de provas no âmbito das Olimpíadas da matemática	Sónia Monteiro	Alunos 2.º e 3.º ciclos	**10€**	**1**
8 de novembro (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	**Teatro-debate: «#Liberdade»**	*Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudáveis; *Promover a assertividade; * Sensibilizar para a adoção de comportamentos saudáveis e responsáveis; *Alargar conhecimentos sobre a temática.	Apresentação da peça de teatro/debate "#Liberdade", pela "Baal 17", no âmbito do programa "Cuida-te +", do IPDJ.	***Coordenadora PESES**	Alunos do 9.º ano.	**0€**	**1** **3**

1.ª eliminatória (sala de aula) **Data a definir** **2.ª Eliminatória** **(BE)** **Data a definir** **3.ªEliminatória** **(Semana da Leitura – data a definir)** **(Departamento de Línguas)**	**Concurso de Leitura Expressiva**	*Incentivar e desenvolver o gosto pela leitura; *Conhecer autores e as suas obras; *Ler expressivamente, em voz alta, textos variados.	Preparação de leituras expressivas de pequenos textos; Seleção de alunos para as eliminatórias seguintes; Participação dos EE na preparação das leituras e na deslocação para as eliminatórias (2.ª e 3.ª) na BE.	*Professoras Fátima Almeida, Idalina Medeiros e Bibiana Monteiro	Alunos do 3.º e 4.º; Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	**Prémios** **(100 €)**	**1** **3**
1º semestre **16 de outubro** **(Departamento do Pré-Escolar, do 1.º ciclo e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Comemoração do dia Mundial da Alimentação**	* Promover a adoção de comportamentos saudáveis ao nível alimentar; * Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e sustentável * Promover o espírito de grupo.	- **Showcooking –** confeção de receitas saudáveis e sustentáveis pelos alunos do 9º ano, - **Construção de uma Roda dos Alimentos com produtos reais –** trabalho de articulação entre os alunos do 6.º e do 9.º ano, nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais. **- Distribuição de fruta**	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo	Crianças/ EE; Comunidade Escolar.	**100€**	**1** **3**

			variada à comunidade educativa, pelos alunos e alunas do 8.º ano. -**Atividades lúdicas e pedagógicas**, dinamizadas pelas Educadoras de Infância e os/as Professores/as Titulares de Turma do 1.º ciclo, no Centro Escolar, na EB1 de Carvalhais e no Jardim de Infância do Barrocal.	* Equipa PESES * GAAF * Docentes dos grupos 230 e 520		*** Material de papelaria. (20€)** *** Fruta (100€)**	
Mês de Outubro **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Outubro Rosa**	* Sensibilizar para a prevenção do cancro da mama; * Promover estilos de vida saudáveis;	- **Decoração de laços rosa** (símbolo do movimento "Outubro Rosa") pelos alunos do 2.º e 3.º ciclo; afixação dos laços nas portas das salas de aula. **- Ação de sensibilização para o autoexame da mama** - simulação do autoexame da mama, com recurso a balões contendo pequenos grãos no interior. * Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.	* Equipa PESES * Docentes do grupo 520	- Alunos do 9.º ano; - Comunidade educativa.	**Material de papelaria - 20€**	**1** **3**

17 Outubro **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza**	*Desenvolver e interiorizar o espírito de solidariedade, de generosidade e de partilha.	Partindo do mote "Mexe-te! Não fiques parado contra a pobreza!", esta atividade propõe colocar os alunos a refletir em sala de aula sobre a pobreza e formas de a combater; "Construção de recursos digitais"	Professor Ilivriano Delgado	Alunos do 1.º, 2º e 3.º Ciclos.	**0€**	**2** **3**
31 de outubro **(Departamento de Línguas e Departamento do 1º ciclo)**	**Comemoração do Halloween**	* Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); * Comemorar datas festivas; * Envolver os alunos em atividades lúdicas; * Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético - artístico dos alunos; * Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; * Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; * Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; * Expor os trabalhos dos alunos.	*Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos (1.º ciclo); * Elaboração de animações/ vídeos; *Audição de canções.	* Professoras: Marisa Almeida, Cátia Ferreira e Sónia Teixeira	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Comunidade Educativa.	**30€**	**2** **3**

20 novembro **(Departamento de Expressões)**	**Corta Mato Escolar**	*Promover a aquisição de hábitos de vida saudáveis; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.	Participação dos alunos na atividade Corta-mato Escolar com vista ao apuramento para a fase CLDE. Seleção dos alunos, por escalão/sexo que representarão o Agrupamento na fase distrital;	Docentes de Educação Física	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	**100 €**	**1** **2** **3**
11 novembro **(Departamento do Pré-Escolar; Departamento do 1º Ciclo e Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Dia de S. Martinho/ Magusto**	*Preservar tradições populares. *Favorecer a socialização; *Promover o espírito de grupo; *Identificar cuidados a ter quando se faz uma fogueira; *Conhecer a Lenda de S. Martinho. *Favorecer momentos de partilha e de convívio.	*Atividades alusivas ao S.Martinho; *Lenda de S. Martinho (leitura e dramatização); *Convívio/ Magusto; *Feira de S. Martinho (opcional); *Realização de atividades na sala de aula alusivas ao tema; *Entoação de canções; *Degustação do fruto alusivo à quadra.	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo *Professora Virgínia Ferraz e Adriano Pereira *Professor Ilivriano Delgado	Comunidade Educativa.	**150€**	**1** **3**

14 de Novembro **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Dia Mundial da Diabetes**	*Sensibilizar para a adoção de estilos de vida saudável; *Alertar para os problemas associados à Diabetes; *Desmistificar mitos associados à doença.	- Sessão de esclarecimento "Viver com diabetes" – pelas enfermeiras da UCC de Baião para os alunos do 9.º ano. * Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis	*Coordenadora/Equipa/ PESES	Alunos do 9.º ano	**0€**	**1** **2** **3**
Departamento Ciências Humanas e Sociais **(Clube de Xadrez)**	**Intercâmbio Desportivo Com os agrupamentos de Vale de Ovil e Resende**	*Promover o convívio social dos alunos; *Fomentar o espírito e intercâmbio escolar; *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; *Promover a formação integral dos alunos através da prática desportiva; *Aumentar a prática desportiva e a recriação.	Receção dos alunos dos dois agrupamentos para torneio aberto.	Professor Fernando Valentim	Alunos do Clube de Xadrez.	**75€**	**1** **2** **3**
6 de novembro **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Palestra "O uso do telemóvel"**	- Alertar para as consequências associadas ao uso abusivo de equipamentos tecnológicos; - Promover estilos de vida saudáveis.	Palestra sobre as consequências da utilização abusiva do telemóvel e equipamentos eletrónicos, pelas enfermeiras da UCC de Baião.	Equipa PESES	Alunos do 7.º ano	**0€**	**1** **3**

15 novembro **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Visita à Escola Fixa de Trânsito**	*Promover a aquisição das AE através do contacto com situações da vida real; *Consolidar os conteúdos abordados nas aulas de FQ; *Promover comportamentos responsáveis enquanto condutor e peão.	Saída de campo – visita à escola fixa de trânsito com uma sessão teórica e uma aula prática que simula situações de trânsito idênticas às reais, com carros e bicicletas adequadas à faixa etária dos alunos.	Professora do grupo 510 (Cátia Fraga)	Alunos do 9º ano.	**400€**	**1** **2** **3**
29 de novembro **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**	**Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica**	* Despertar o interesse pela cultura científica; * Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; * Promover o ensino das ciências dentro da escola; *Promover a literacia científica e o ensino experimental das ciências; *Estimular a mobilização da compreensão de fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação na resolução de problemas	Sessão imersiva em planetário portátil: "Vida, uma história cósmica (7º e 8º anos); Oficina pedagógica: "Meteoritos de grande impacto" – Estudo de dispositivos de controlo e experimental, variável dependente e independente (9º ano).	Professores do grupo 510 e 520 (Célia Campelo, César Gomes) Cátia Fraga e Célia Campelo	Alunos do 7º e 8º anos. Alunos do 9.º ano	**0€**	**1** **2** **3**
3 de dezembro **(Departamento de Matemática e Ciências**	**Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Guimarães, oficina " Um olhar sobre a Geologia"** *** Possibilidade de articulação com História (Paço dos**	*Envolver os alunos na e para a ciência; *Incentivar os alunos a fazer perguntas e a explorar o mundo ao seu redor de forma lúdica e integrada; *Fornecer aos alunos oportunidades de aprender sobre a ciência de forma prática;	Numa fase inicial os alunos assistem a uma pequena palestra sobre minerais e rochas, procedem à sua identificação no laboratório e terminam com um percurso pelo centro histórico com o	Professora do grupo 520 (Célia Campelo e Maria José Correia)	Alunos 7º ano	**entrada 4€/ aluno** **transporte 380€**	

Experimentais)	**Duques)**	*Ajudar a desenvolver habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas; *Incentivar os alunos a compartilhar seu conhecimento científico com outras pessoas. *Identificar alguns minerais em amostras de mão, assim como rochas. *Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.	objetivo de identificar os diferentes recursos geológicos usados na paisagem urbana.				
16 de Dezembro **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	Sessões "Capuchinho ao pé-coxinho"	- Promover estilos de vida saudáveis; - Identificar e prevenir situações/comportamentos abusivos ao nível sexual.	Realização de um jogo "Capuchinho ao pé coxinho", com o apoio das enfermeiras da UCC de Baião.	Equipa PESES	Alunos do 1.º ciclo	Sem custos	1 3

Dezembro **(de 2 a 6 do 12)** **(Departamento de Expressões)** **Grupo da Educação Especial** **EMAEI**	. Dia Internacional da Pessoa com Deficiência 3ª f. – 3/12 . Semana da Inclusão	* Promover a inclusão escolar e social dos alunos; * Promover a interação e atitudes de entreajuda; *Respeitar e valorizar as diferenças individuais; * Sensibilizar os alunos para a problemática das pessoas com deficiência. * Sensibilizar a comunidade educativa para o desenvolvimento de uma escola inclusiva.	Apresentação / desenvolvimento de atividades com o objetivo de sensibilizar a comunidade educativa para a existência de pessoas "diferentes" e promover a inclusão. (Atividades a definir)	Docentes de Educação Especial Técnicas do SPO Outros docentes (Docentes de Ed. Física, outros) Docentes da EMAEI	Comunidade educativa Alunos das turmas	0€	1 2 3
10 de dezembro **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Comemoração da Declaração Universal dos Direitos Humanos**	*Sensibilização da comunidade escolar para a importância dos Direitos Humanos ; *Consciencializar os alunos para a importância da supervisão da aplicação destes direitos a nível mundial.	Visualização de uma curta-metragem alusivo ao tema (Sala de Aula) https://youtu.be/j33hoi_Cn7Y Realização de kahoots e quizizz em sala de aula; Atividade a articular com a Amnistia Internacional.	Professor Ilivriano Delgado e professoras do 3º ciclo de cidadania	Alunos do 1.º, 2º e 3º Ciclos.	**0€**	**2**

Dezembro **(Departamento de Expressões)**	**1º Convívio Desportivo**	*Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar ; *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa ; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto.	Participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 1º convívio inter-escolas de Baião.	Professor João Gomes	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	**0€**	**1** **2**
Dezembro	**Visita de estudo ao museu de Foz Côa**	Conhecer in loco uma área arqueológica de excelência e uma musealização de referência	Visita guiada ao museu e ao seu entorno.	Prof. Alexandre correia	alunos do 5º ano.	**680€**	**1** **3**
20 de dezembro **(Departamento de Expressões)**	**Basquetebol 3x3**	*Promover a divulgação da prática de Basquetebol na escola; *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto.	Participação das equipas inscritas no torneio com vista ao apuramento para a fase CLDE.	Docentes de Educação Física	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	**0€**	**1** **2**
2º semestre	**Visita à Feira Qualifica**	* promover o contacto com diferentes ofertas formativas; *Orientar na escolha de percursos formativos;	Visita de Estudo; Exploração vocacional.	Autarquia	Alunos do 9.º ano.	**0€**	**3**

2º semestre	**Dia aberto - AESB**	* promover o contacto com diferentes ofertas formativas; *Orientar na escolha de percursos formativos;	Visita de Estudo; Exploração vocacional.	Autarquia	Alunos do 9.º ano.	**0€**	**3**
Dezembro	**Decoração de Natal**	* Sensibilizar para importância de assumir comportamentos sustentáveis; * Promover o trabalho de equipa; * Relembrar e experimentar tradições locais;	Elaboração de decorações de Natal, com recurso a materiais orgânicos e/ou à reciclagem e reutilização de materiais; Construção de um presépio com material de laboratório; Elaboração de enfeites de natal a partir de materiais reciclados para decorar as escolas. Concurso de presépios (materiais reciclados)	Clube de Ciências e Eco-escolas (Célia Campelo e M.ª José Correia, M.ª Odete Souto e Marisa Almeida) Docentes de EV e ET Professor Ilivriano Delgado EMRC	Comunidade Escolar. Comunidade educativa.	**Material de papelaria (30€)**	**1** **3**
Dezembro **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Cabazes solidários**	*Promover o espírito de solidariedade, colaboração e de responsabilidade; *Potenciar formas de cooperação entre a escola e o meio.	Recolha de bens alimentares para a elaboração e entrega de Cabazes de Natal a famílias carenciadas de alunos que frequentam o Agrupamento.	Professor Ilivriano Delgado; Técnicos do GAAF;	Pré-escolar; 1.º, 2º e 3º Ciclos. Comunidade educativa.	**0€**	**2** **3**

Ao longo do ano letivo **(Departamento de Línguas)**	**Referencial Aprender com a BE - "Ler com amigos ainda é melhor"**	* Ler para apreciar textos variados; * Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário; Promover a escrita; * Utilizar o blog da BE e a *Classroom* da BE para divulgação.	* 1 leitura por semestre= 1 tarefa por semestre; * Escrita de uma frase acerca da leitura realizada; * Usar a *classroom* para o envio das frases. * Seleção das 3 melhores frases por turma, através de voto das turmas envolvidas; * Publicitação no blog das frases e dos vencedores.	Professoras Fátima Almeida e Idalina Medeiros	Alunos do 5ºano	* Prémios (**60 €)**	**1** **2**
2.º Semestre **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Comemoração do dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto**	*Dar a conhecer uma destruição sem precedentes no séc. XX; *Preservar a memória dos que sofreram antes, durante e após a guerra; *Refletir sobre as questões morais levantadas pelos eventos do Holocausto e a sua importância no mundo de hoje.	*Exposição de trabalhos dos alunos na BE; *Sessão de cinema com o visionamento de um filme recomendado pelo PNC; *Preenchimento de um guião de exploração pedagógica.	Professor Ilivriano Delgado; Professora Mónica Almeida (em articulação com o PNC). Professora de Cidadania do 9º ano.	Alunos do 9.º ano Ciclo.	**0€**	**2** **3**
30 de janeiro **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Dia Escolar da Não-Violência e da Paz**	*Educar para a não-violência; *Fomentar a comunicação entre todos, impedir situações de *bullying* e incrementar a amizade.	* Visualização de vídeos/ animações; * Construção de um mural em cada escola do agrupamento com mensagens, imagens e frases de não-violência.	Professor Ilivriano Delgado.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	**0€**	**2**

2º semestre **Data a definir** **(Departamento do Pré-Escolar)**	**Semana da Leitura**	*Promover a literacia da leitura; *Fomentar o gosto pela leitura; *Promover a literacia musical, estabelecendo pontes com a leitura e o livro; *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico. *Tomar contato com realidades diferentes. *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico.	Atividades de articulação com o BE.	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo Professora Bibliotecária Fátima Almeida	Comunidade Educativa.	**0€**	**1** **3**
Janeiro **(Departamento do Pré-Escolar e Departamento do 1º Ciclo)**	**Cantar as Janeiras**	*Explorar e vivenciar as tradições locais; *Promover a partilha e a cooperação entre elementos do grupo; *Integrar os saberes da comunidade. *Promover a relação escola/comunidade; *Promover a socialização.	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre canções/cantares populares; Entoação de canções sobre as Janeiras, envolvendo a comunidade educativa (pais, avós e familiares)	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo Professor Ilivriano Delgado Professor Fernando Duarte	Comunidade Educativa. Comunidade Educativa.	**0€** **0€**	**1** **3**
14 fevereiro **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	Educação para os afetos - Comemoração do Dia de S. Valentim	* Comemorar datas festivas; * Promover relações interpessoais saudáveis; * Estimular a manifestação de afetos.	* Peça sobre a Violência na Família dinamizada pelo Atelier Sénior de Resende apresentou uma. * Decoração do átrio principal com motivos	* Coordenadora PESES; * Clube de Teatro	Comunidade Educativa		**1** **3**

			alusivos à data – produção de fotografias para publicação nas redes sociais. * Dinamização da atividade “Falar bem nas costas”, em contexto de turma. * Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis				
14 de fevereiro **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)** **(Departamento do 1º ciclo)** **(Departamento de Línguas)**	**Comemoração do Dia de S. Valentim** **Educação para os Afetos**	* Promover relações interpessoais saudáveis; *Desenvolver o respeito por si próprio e pelas diferenças do outro, em especial, as relacionadas com a sexualidade, amizade e namoro; *Identificar e reconhecer as causas e as soluções nos casos de violência no namoro. *Estimular a manifestação de afetos; *Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); *Promover o trabalho em equipa, a articulação entre ciclos e o trabalho entre turmas; *Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. * Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; * Fomentar a escrita e o enriquecimento vocabular.	*Visualização de vídeos/PowerPoints; *Escrita de cartas de amor, orientadas, declamação de poemas na biblioteca escolar, jogos de sentimentos. *Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; *Redação de mensagens sobre amizade; *Exposição de trabalhos; Construção de uma “Árvore da Amizade” / “Friendship Tree” com mensagens em Português e Inglês. **Atividades a definir** Exposição dos trabalhos no	Professor Ilivriano Delgado Professora de Inglês Curricular 1º ciclo Professoras de línguas: Fernanda Ribeiro, Marta Ferreira, Marisa Almeida	Alunos 2º e 3º Ciclos. Alunos de 1º, 2º e 3º Ciclos. Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.	**20€**	**2** **1** **2**

			átrio ou na entrada da BE; Publicação de trabalhos na Newsletter;				**3**
fevereiro **(Todos os Departamentos)**	**Comemoração do Carnaval**	*Fomentar a criatividade; *Promover a partilha, cooperação e o espírito de grupo; *Contribuir para o estreitar de relações entre a escola e a comunidade; *Explorar e vivenciar as tradições locais; *Integrar os saberes da comunidade.	Realização de atividades alusivas ao tema. Preparação e confeção dos fatos para o desfile de Carnaval; participação no Desfile de Carnaval; Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva; Decoração dos espaços escolares e sala de aulas com motivos de Carnaval; Elaboração de máscaras de Carnaval.	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo Professora Mª Dores Coelho *Professora Lina Correia Professores de EV, ET e CEA	Comunidade Educativa. Comunidade Educativa.	**400€**	**1** **3**

2.º Semestre **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Visita de Estudo ao porto (Porto de Leixões)**	*Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios; *Espacializar distâncias absolutas e relativas; *Compreender o conceito de acessibilidade; *Explicar a importância da intermodalidade; *Descrever os contrastes na densidade das rotas marítimas a nível mundial; *Localizar os principais portos marítimos e perceber a sua importância a nível nacional; *Perceber as vantagens e os inconvenientes do transporte marítimo, dando ênfase à sua crescente especialização; *Compreender os impactos económicos, sociais e ambientais dos transportes aquáticos.	Sugestões de espaços a visitar:	Professores do Grupo Disciplinar de Geografia e história; *Clube Eco-Escolas.	Alunos do 8º ano de escolaridade.	**800€**	**2**
Fevereiro (parte 1) e Março (parte 2) **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Sessões formativas em primeiros socorros**	*Sensibilizar para a importância de de uma correta atuação em situações de emergência; *Promover a aquisição de conhecimentos em primeiros socorros, em situações variadas.	Desenvolvimento de duas palestras/sessões formativas sobre primeiros socorros pelas enfermeiras da UCC de Baião, de acordo com as necessidades apuradas previamente.	Equipa PESES	Docentes e assistentes operacionais	**0€**	**1** **2** **3**

março **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Visita ao Sealife de Matosinhos e Centro de ciência Vila de Conde**	* Incentivar o gosto pelas ciências; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; *Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico;	Exploração interativa de uma exposição no Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Professora Sónia Monteiro e Fátima Gomes	Alunos do 5.º e 6ºano.	**350€ + 5€ por aluno**	**1** **2** **3**
Fevereiro/março **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Visita de estudo/saída de campo – visita à delegação do INEM (Porto)**	*Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; *Aumentar o conhecimento em SBV e prestação de socorro; *Sensibilizar para a importância de de uma correta atuação em situações de emergência *Promover a ligação entre os conteúdos lecionados na aula e o dia-a-dia.	* Visita às instalações **à delegação do INEM Norte,** com sessão de esclarecimento acerca do funcionamento dos sistemas de emergência médica.	Professores do grupo 520 e cidadania	Alunos do 9º ano.	380€ (transporte)	**1** **2** **3**
Março **(Departamento de Expressões)**	**2º Convívio Desportivo**	*Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; *Estimular o desenvolvimento do espírito de equipa e o respeito pelas regras de jogo; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.	Participação dos alunos seleccionados de acordo com as modalidades no 2º convívio inter-escolas de Baião.	Professor João Gomes	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	**250€**	**1** **2**
2º Semestre **(Departamento de Expressões)**	**Corta Mato Escolar - Fase CLDE**	*Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva.	Participação dos alunos apurados para a fase CLDE.	Professor Guido Rodrigues	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	**250€**	**1** **2**

2º semestre **12/03/2025**	**Mega atleta** **Fase - Escola**	- Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar; - Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; - Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas.	▪ Participação dos alunos selecionados de acordo com as modalidades no 2º convívio inter-escolas de Baião	Docentes de Educação Física	alunos do 2º e 3º ciclos.		**1** **3**
2º Semestre **(Departamento de Expressões)**	**Basquetebol 3x3 - Fase CLDE - Lousada**	* Promover a aquisição de hábitos de vida saudável; *Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; *Enriquecer a relação com o meio local; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática desportiva.	▪ Participação dos alunos selecionados no torneio Basquetebol 3x3, em Lousada	Professor Sérgio Miranda	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	**350 €**	**1** **3**
8 de Março **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Dia Internacional da Mulher**	- Treinar procedimentos e técnicas laboratoriais; - Promover a entreajuda e o espírito de equipa; - Conhecer o contributo de algumas mulheres no desenvolvimento da ciência e da tecnologia; - Celebrar o papel da mulher na nossa comunidade.	- Elaboração de pequenas lembranças, com recurso a materiais e técnicas laboratoriais, para oferecer às mulheres que pertencem à comunidade escolar.	Clube Ciência Viva (Maria José Correia e Célia Campelo)	Comunidade escolar.	Material de laboratório e de papelaria (80€)	**1**
19 de março **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Dia do Pai**	*Reconhecer o valor das relações familiares; *Estreitar laços pai/filhos;	Elaboração de um Diploma para entregar aos pais no Dia do Pai.	Professor Ilivriano Delgado	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	**10€**	**1** **3**

2º Semestre **(14 de Março)** **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Comemoração do Dia Internacional da Matemática**	* Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática * Reforçar a componente lúdica e criativa na aprendizagem da matemática * Promover a autonomia/ formação cultural	Atividades comemorativas do dia internacional da Matemática	Professora Cláudia Pereira e Fátima Gomes	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	**50€**	**1** **3**
Março (Departamento de Ciências Humanas e Sociais e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	**"A minha escola não tem paredes- Baião de lés a lés.**	* Conhecer o património natural e construído do concelho de Baião; *Sensibilizar para a importância da preservação do património;	. Visita de estudo a diversos locais do concelho, com guião e atividades diversas nos respetivos locais.	Professores Alexandre Correia e Idalina Medeiros e Armanda Fonseca	. Alunos de 5.º e 6º ano. . Alunos de 5º ano.	**900€**	**1** **3**
Abril **(Departamento do Pré-Escolar)**	**1,2,3 é a nossa vez**	Cooperar em projetos comuns.	Exposição com as produções elaboradas pelas crianças na B.E. do agrupamento	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo	Crianças / Comunidade Educativa.	**0€**	**1**

Abril **(Departamento Ciências Humanas e Sociais)**	**Campanha « Laço Azul »**	*Prevenir os maus-tratos na infância; *Promover a proteção das crianças.	*Distribuição do laço azul.	Professor Ilivriano Delgado Cidadania e Desenvolvimento (Parceria com a CPCJ).	Comunidade Educativa.	**0€**	**2** **3**
Abril/maio **(Departamento Ciências Humanas e Sociais)**	**Visita de Estudo ao Litoral V.N. Gaia**	*Desenvolver comportamentos que respeitem o equilíbrio natural das paisagens; *Identificar problemas ambientais de escala global; *Relacionar a degradação dos litorais com a sua crescente urbanização e o desenvolvimento não sustentável do turismo; *Compreender o papel dos sistemas dunares na proteção e manutenção das áreas litorais; *Relacionar a degradação dos solos com os efeitos da atividade humana; *Conhecer as principais causas da perda da biodiversidade. *Reconhecer consequências nefastas da Globalização: esgotamento de recursos, poluição dos mares…	*Trabalho de campo. Percurso, a pé, de aproximadamente 10 km, de grau de dificuldade baixo.; *Os alunos preenchem um Guia de Campo	Professores do Grupo Disciplinar de Geografia e História ; Clube Eco-Escolas.	Alunos do 9º ano de escolaridade.	**450€**	**1**
7 de Abril **(Departamento de Matemática e Ciências**	**Comemoração do Dia Mundial da Saúde**	- Informar acerca de sintomas e tratamentos de doenças; - Desmistificar (pre)conceitos associados a algumas doenças/infeções;	* Desenvolver atividades (palestras, exposições, atividades lúdicas…), com vista a sensibilizar para uma área da saúde – o tema para 2025 ainda não está definido.	Equipa PESES	Alunos do 3º ciclo;	**Materia de papelaria (20€)**	**1** **3**

Experimentais)		- Sensibilizar para a adoção de comportamentos e estilos de vida saudáveis; - Promover a vivência saudável, segura e responsável da sexualidade.	* PRESSE paper – desenvolvimento de um jogo/exposição sobre temas relacionados com a sexualidade. * Assinalar a data através de publicações nos meios digitais disponíveis.				
2ºSemestre (abril) **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Olimpíadas da Química**	* Incentivar o gosto pela Química; * Motivar para o estudo da Química num contexto lúdico e descontraído; * Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; * Desenvolver competências digitais ; * Desenvolver o espírito competitivo de uma forma saudável.	*Realização das olimpíadas com recurso à plataforma Kahoot; *Participação nas Olimpíadas da Química júnior promovidas pela Sociedade Portuguesa da Química;	Professora do grupo 510 (Cátia Fraga e Sara Rocha)	Alunos do 7.º, 8º e 9º ano.	**50€**	**1** **2**

2º semestre **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Olimpíadas da História na plataforma "Kahoot"**	*Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação; *Incentivar o gosto pela História, cultura e ciência nacional e mundial; *Motivar para o estudo da História num contexto lúdico e descontraído; *Mobilizar e consolidar conhecimentos adquiridos; *Desenvolver o espírito competitivo de uma forma saudável.	Realização das olimpíadas com recurso à plataforma Kahoot.	Professora Sandra Mónica Almeida.	Alunos do 3º ciclo.	**50€**	**2**
2º Semestre **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Olimpíadas da Ciência Naturais**	* Incentivar o gosto pelas ciências; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; * Desenvolver competências digitais; * Promover a melhoria das aprendizagens num contexto mais lúdico; * Desenvolver o espírito competitivo, de uma forma saudável.	Resposta a um questionário com temas diversos relacionados com as ciências da terra e da vida, com recurso à plataforma Kahoot, em duas eliminatórias; 1.ª eliminatória – por ano de escolaridade; Final – com os 5 melhores de cada ano.	Professoras do grupo 520 (Célia Campelo e Maria José Correia)	Alunos do 3.º ciclo.	**50€**	**2**
2º semestre – Maio - Departamento de Expressões- Educação Especial	"Conversas inclusivas"	- Promover o conhecimento e sensibilizar os docentes e a comunidade educativa em geral sobre temáticas ligadas à educação inclusiva.	- Intervenção de um especialista ou outro em temáticas relacionadas com a Educação inclusiva.	Docentes de Educação Especial	Docentes Pais e Encarregados de Educação	**50€**	**1** **2** **3**

Maio **(1º semana)** **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Dia da Mãe**	*Reconhecer o valor das relações familiares; *Estreitar laços mãe/filhos; *Fomentar a criatividade.	Elaboração de um Diploma para entregar às mães no Dia da Mãe.	Professor Ilivriano Delgado	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	**5€**	**2** **3**
16 de Maio **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**XXI Encontro Diocesano dos Alunos de EMRC da Diocese do Porto**	*Fomentar o relacionamento interpessoal e a socialização/relação professor/aluno; *Promover os valores humanos e cristãos da partilha, da cooperação, do convívio, da responsabilidade e da alegria.	Participação nas atividades lúdicas do XXI Encontro de Alunos de EMRC.	Professor Ilivriano Delgado	Alunos do 3º Ciclo.	**15€/aluno** [1]	**2**
maio **(Departamento do Pré-Escolar)** **(Departamento do 1º Ciclo)**	**Articulação entre as crianças do pré-escolar e alunos do 1º Ciclo (1ºano)**	*Promover a socialização entre crianças/alunos do pré-escolar e do 1º ciclo; *Estabelecer contato com a realidade do 1º ciclo.	*Deslocação das crianças 5/ 6 anos do pré-escolar ao Centro Escolar de Santa Marinha/ Pólo de Carvalhais, proporcionando às crianças finalistas dos JI o contacto com o espaço que irão frequentar no ano seguinte.	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo	Crianças de 5/6 anos do pré-escolar e alunos do 1º ano.	**0€**	**1**
maio/junho **(Todos os departamentos)**	**Festa da Primavera**	*Envolver as famílias nas vivências das comemorações; *Sensibilizar as crianças para os rituais sociais	*Feira da primavera (venda de produtos agrícolas e outros oferecidos pelas famílias	Coordenadores de Departamento	Comunidade Escolar.	**600€**	**1** **2** **3**

		da comunidade. *Estimular e promover o conhecimento do património cultural e artístico de transmissão oral, local. *Criar oportunidades para novas experiências; *Promover a literacia musical;	das crianças); *Visita ao laboratório da escola sede e realização de atividades experimentais e lúdicas.				
(Departamento de matemática e Ciências Experimentais)	**Feira de Minerais**	* Despertar o interesse dos alunos para as ciências; * Contatar com a realidade geológica de diversos locais do planeta.	Exposição e venda de minerais e/ produtos confecionados com base em minerais.	* Professoras do grupo 520 (Célia Campelo e Maria José Correia)	Comunidade Escolar.	**0€**	**1** **3**
9 de maio **(Departamento de Línguas)**	**Dia das Línguas**	-Divulgar a cultura inglesa, francesa e portuguesa.	-"five o'clock tea", com crepes e biscoito da Teixeira; -Exposição de trabalhos, karaoke em inglês e francês, folclore da região.	Professores do departamento	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		2 3

Maio **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Comemoração do mês do Coração**	- Promover estilos de vida saudáveis; - Sensibilizar para a importância prestação de socorro em tempo útil; -Sensibilizar para uma utilização responsável dos meios de socorro; -Conhecer os meios de socorro disponíveis; -Compreender o funcionamento dos meios de socorro e a forma como são acionados; - Alertar a população para a problemática das doenças cardiovasculares.	- Sessão formativa sobre SBV – desenvolvida pelas enfermeiros da UCC Baião, parceiras do projeto PESES. (possibilidade de vir a constituir-se como ACD)	- Equipa PESES; -Enfermeiros da equipa PESES da UCC de Baião	Docentes e Assistentes operacionais	**0€**	**1** **3**
2 de junho (Departamento do Pré-Escolar)	**Dia Mundial da Criança**	*Comemorar o dia da criança *Promover a diversão e socialização.	Atividades lúdicas.	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo	Comunidade Educativa.	**0€**	**1** **3**
2 de junho **(Departamento de ciências sociais e humanas)**	**"Operação nariz vermelho"**	*Promover o espírito de fraternidade, colaboração e de responsabilidade; *Potenciar formas de cooperação entre a escola e a comunidade.	Campanha de angariação de fundos para a "Operação Nariz vermelho", uma missão que tem por objetivo levar um pouco de alegria às crianças hospitalizadas, assim como aos seus familiares e equipas médicas, através das visitas dos "doutores palhaços".	Professor Ilivriano Delgado	Crianças e alunos Comunidade educativa.	**0€**[1]	**2** **3**

Data a definir **(Departamento do Pré-Escolar)**	**Visita de estudo Local a definir**	*Proporcionar às crianças novas vivências; *Promover o contacto com novas realidades .	Saídas para o exterior	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo	Crianças dos JI do Agrupamento.		**1** **3**
Final do 2º Semestre **(Departamento de Expressões)**	**3º Convívio Desportivo**	*Fomentar o espírito desportivo e intercâmbio escolar *Possibilitar o desenvolvimento do espírito de equipa; *Respeitar os outros e as regras de jogo; *Promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; *Aumentar a prática do desporto.	Torneios inter escolas que envolvem diversas atividades e modalidades.	Professor João Gomes	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	**250 €**	**1** **2**
28 de maio **(Departamento de Expressões)**	**Torneio Andebol**	- Aquisição de hábitos de vida saudável; - contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas; - enriquecer a relação com o meio local; - promover a formação integral dos jovens em idade escolar, através da prática de atividades físicas e desportivas; - aumentar a prática desportiva	▪ participação das equipas inscritas para a atividade.	Professor Guido Rodrigues	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	**0€**	**1** **2**
junho **(Departamento do 1º ciclo)**	**Visita de Estudo a Guimarães**	*Criar relações interpessoais; *Experienciar novas vivências; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; *Aproximar as crianças da realidade e da História de Portugal.	Visita ao Castelo de Guimarães; Visita ao Palácio dos Duques; Assistir a uma peça de teatro de fantoches.	Professores Titulares de Turma do 3º e 4º anos da EB 1 do Sudeste de Baião	Alunos do 3º e 4º anos	450€	**1** **2** **3**

junho **(Departamento do 1º ciclo)**	**Visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos (Porto)**	*Criar relações interpessoais; * Incentivar o gosto pelas ciências; * Promover a consolidação e mobilização de conhecimentos; *Aumentar a curiosidade e o conhecimento científico; *Experienciar novas vivências relacionadas com a robótica; *Aproximar as crianças da realidade.	Visita ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde e realização de uma atividade sobre robótica.	Professores Titulares de Turma do 1º e 2º anos da EB 1 do Sudeste de Baião	Alunos do 1º e 2º anos	**450€**	**1** **2** **3**
Final de cada Semestre **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.**	**O Melhor Matemático do Meu Ano**	*Incentivar a aquisição de competências matemáticas; *Motivar e apoiar a aprendizagem da matemática. *Valorizar o espírito de trabalho e a cultura científica.	Em cada período, divulgação, num placard da escola, de um cartaz com os cinco melhores alunos a matemática de cada ano.	Professora Fátima Gomes	Alunos do 2º e 3º Ciclos.	0€	**1**
1º e 2º Semestre Final: maio de 2023 (Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	**Concurso SupertMatik**	* Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática * Desenvolver o raciocínio matemático * Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática * Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Etapa 1 – Intra-turmas (seleciona os 3 melhores de cada turma); Etapa 2 – Inter-Turmas (seleciona os 3 melhores de cada escalão da escola); Etapa 3 – Grande Final Online.	* Professora Fátima Gomes	Alunos do 2º.	**30€**	1

Ao longo do ano letivo **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Consulta no GIA** **e/ou** **Unidade móvel de saúde** **(Alunos referenciados pelos professores)**	* Diagnosticar problemas de saúde nos alunos; * Esclarecer dúvidas relativas à saúde e sexualidade; * Encaminhamento dos alunos para os serviços de saúde adequados.	Atendimento de alunos para esclarecimento de dúvidas e/ou para apoio em questões de saúde e sexualidade, pelas enfermeiras da UCC; Possibilidade da vinda de uma unidade móvel de saúde à escola para atendimento aos alunos; Os alunos podem ser encaminhados, pelo DT/CT. **GI@** - esclarecimento de dúvidas aos alunos, via e-mail (gia.pes@aesudestebaiao.net) pelas enfermeiras da UCC de Baião, psicóloga do agrupamento e a Coordenadora PESES.	Equipa PESES GAAF	Comunidade Escolar.	**0€**	**3**
Ao longo do ano letivo **(Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)**	**Projeto da Educação Sexual na Turma, no âmbito do PRESSE**	* Apoiar os professores no desempenho das suas funções, dando-lhes diretrizes para a elaboração do projeto de educação sexual de cada turma * Monitorizar os vários projetos de educação sexual; * Colaborar no desenvolvimento dos vários conteúdos sobre educação sexual.	Implementação das atividades dos PRESSE BOOKS ou outras de acordo com o plano definido para cada turma (PEST). Horas obrigatórias para a implementação do PRESSE: 1.º Ciclo – 6 horas; 2.º ciclo – 6 horas; 3.º ciclo – 12	Coordenadora PESES	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	*** PRESSE-BOOKS;** ***cópias**	**1**

			horas. Atividades diversificadas (em articulação com as enfermeiras da UCC de Baião).				
Ao longo do ano letivo (Departamentos do Pré-Escolar, do 1º Ciclo e Matemática e Ciências Experimentais)	**"Ciência Sustentável"**	*Despertar a curiosidade/espírito crítico da criança pelas ciências experimentais; *Promover a melhoria das aprendizagens nos conteúdos científicos através do ensino experimental. *Incentivar e desenvolver o gosto pela resolução de problemas.	. Planificação e realização de atividades experimentais pelas crianças do pré-escolar e alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. Planificação e desenvolvimento de aulas/saídas de campo, no âmbito das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Físico-química – constituição de DACs.	- Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo - Professores Titulares de Turma - Professoras Célia Campelo e Maria José Correia	Todos as crianças e alunos do Agrupamento.	**Custos de acordo com a saída de campo a desenvolver**	**13**
Ao longo do ano letivo (Departamento do Pré-Escolar)	**« Leitura em Ação »**	*Promover hábitos de leitura e literacia; *Incentivar a partilha; *Estimular nas crianças o prazer de ler.	Membros da Comunidade Educativa para irem ao JI lerem uma história.	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo	Comunidade Educativa.	**0€**	**13**
Ao longo do ano letivo (Departamento 1º ciclo)	**Projetos eTwinning**	* Sensibilizar os alunos/ pais/ Enc. de Educação para a importância da metodologia eTwinning; * Envolver os alunos em atividades interdisciplinares, trabalhos de projeto e trabalho colaborativo; * Familiarizar os alunos com o uso de ferramentas digitais no contexto educativo; *Desenvolver diversas competências	Realização das tarefas/ atividades inerentes ao projeto (s).	Professora de Inglês Curricular 1º Ciclo	Alunos do 1º CEB. (3º e 4º anos)	**0€**	**1**

		linguísticas e comunicativas em língua Inglesa; * Promover a interação com alunos de países estrangeiros, parceiros no projeto.					
27 de junho **(Departamento do Pré-Escolar)** **(Departamento do 1º ciclo)**	**Festa de Final de Ano**	*Promover o convívio entre a comunidade educativa ; *Desenvolver o gosto pela participação e cooperação em eventos; *Desenvolver capacidades de representação.	Atividades alusivas ao tema.; Convívio com a comunidade Educativa.	Educadora Mª de Lurdes Costa e educadoras titulares de grupo Professores Titulares de Turma Adriano Pereira e Lina Correia	Comunidade Educativa.	**0€**	**1** **3**
Ao longo do ano letivo **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**Implementação do PNC – Plano Nacional de Cinema.**	*Visionar e analisar produções cinematográficas consideradas relevantes; *Uso das literacias da informação e dos média. *Proporcionar experiências culturais enriquecedoras; *Fomentar a articulação interdisciplinar.	Visionamento e exploração de filmes propostos pelo PNC; Outras Atividades a desenvolver em articulação com o PNC.	Professora Sandra Almeida; Professor Fernando Valentim; .	Alunos do Agrupamento.	**100€**	**2** **3**
Ao longo do ano letivo **(Departamento de ciências sociais e humanas)**	**"Parlamento dos jovens 24-25"** **Sessão Básico** **Tema – "*Novas Tecnologias – oportunidades e***	*Incrementar a curiosidade e o conhecimento acerca do funcionamento da democracia e suas instituições; *Promover o desenvolvimento de capacidades diversas como, por exemplo, a argumentação, a reflexão aprofundada, a interpretação de informação ou a fundamentação de opiniões; *Estimular a participação cívica ativa.	Inscrição da escola no programa (entre 1 de setembro e 25 de outubro 2023); Apresentação do programa e do tema deste ano às turmas; Constituição de listas,	Professores Ilivriano Delgado e Sandra Mónica	Alunos do 3.º Ciclo	**300€**	**1** **3**

	desafios"		organização da campanha eleitoral e das eleições para a sessão de escola; Realização da sessão escolar;*Participação na sessão distrital.				
Ao longo do ano letivo **(Departamento de Línguas)**	**Concursos PNL (Plano Nacional de Leitura) e outros**	* Incentivar e desenvolver o gosto pela leitura, escrita e as literacias a elas associadas; * Fomentar a criatividade; * Promover a originalidade; * Divulgar o trabalho realizado pelos alunos.	Participação das propostas apresentadas pela equipa da BE; Envolvência em Concursos locais e Nacionais.	Professoras Fátima Almeida, Rosa Freitas e Idalina Medeiros	Alunos do Agrupamento.	**0€**	**2** **3**

Ao longo do ano letivo **(Departamento de Ciências Humanas e Sociais)**	**« Xadrez para Todos »**	*Fomentar o gosto pela modalidade; *Desenvolver o ensino e a aprendizagem do Jogo de xadrez nos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos; *Desenvolver as capacidades de pensamento; *Incentivar o reconhecimento e aquisição de valores éticos como a verdade, a disciplina, a dignidade e o respeito pelos outros; *Estimular o desenvolvimento de todas as capacidades individuais essenciais para a formação do jovem como a atenção, a memória, a criatividade, o autocontrolo e a autoestima; *Desenvolver mecanismos de reflexão, estratégia, capacidade de análise, tomada de decisão, resolução de problemas e busca de novas soluções.	Realização de atividades lúdicas de motivação para o jogo de Xadrez; Campeonato de turmas; Campeonato inter turmas (entre apurados). Ensino e aprendizagem do Jogo de Xadrez a todos os alunos.	Professores Fernando Valentim e João Gomes.	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos.	**0€**	**2** **3**
Ao longo do ano	Acreditação ERASMUS+- School Education- Mobilidades de alunos e satff: Finlândia, Alemanha e República Checa. Mobilidade de grupo de alunos e satff	*Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação; *Promover a mobilidade para fins de aprendizagem não formal e informal e a participação ativa entre os jovens, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão, a criatividade e a inovação	Participação de um grupo de alunos do 9.º ano no programa (parceria com o Agrupamentos de Escolas de vale de Ovil e de Eiriz)	Professores Armando Ribeiro e Ana Marisa Almeida	Grupo de alunos do 9.º ano	Fundos europeus (Verbas geridas pelo AEVO)	1 2 3

1) A Suportar pelos alunos.

Anexos

Tema/Eixo	Designação das atividades	Objetivos	Descrição/Estratégias	Recursos Humanos	Calendarização	Grupo Alvo
Orientação Escolar e Vocacional **(3)**	**Sessões de grupo/ind.**	✚ Promover o conhecimento de si próprio, nomeadamente as suas aptidões, capacidades e destrezas; ✚ Promover o desenvolvimento de expectativas e ambições; ✚ Apresentar a oferta formativa da região; ✚ Dar a conhecer o processo de acesso a uma profissão: requisitos académicos e formação profissional. ✚ Fomentar a reflexão acerca do ajuste entre as características do aluno e as profissões; ✚ Dotar os alunos de estratégias de tomada de decisão entre as alternativas existentes; ✚ Alargar horizontes, esclarecer dúvidas e dar a conhecer uma diversificação de oferta educativa, promovendo uma maior proximidade entre os alunos e as várias possibilidades formativas.	✓ Testes vocacionais ✓ Articulação com Dt´s ✓ Palestras ✓ Informação aos EE ✓ Vsita de Estudo - exploração vocacional ✓ Articulação com escolas de Ensino Profissional de informação ✓ Amostra de feira de AESB	Psicóloga	2.º semestre	9.º ano
	Feira Qualifica			CMB	14 Março 24	
	Dia aberto – AESB			CMB AEVO	Junho 24	
	Visita à escola os AE secundárias/profissionais			Colégio S.Gonçalo Escola P. do Rodo	2.º semestre	
	Visita de Estudo EPAMAC			EPAMAC	14 maio 24	
Apoio Psicopedagógico	**Sessões em pequeno**	✚ Promover os processos cognitivos envolvidos no processo de aprendizagem;	✓ Aplicação de questionários; ✓ Avaliação psicopedagógica;	Psicóloga	Ano Letivo	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º

e psicológico **(3)**	**grupo** **Sessões individuais**	➢ Promover de hábitos e métodos de estudo; ➢ Promover uma aprendizagem efetiva e significativa; ➢ Combater ao Insucesso e Abandono Escolar; ➢ Promover a inclusão e equidade de oportunidades.	✓ Articulação com os diferentes agentes do processo de aprendizagem; ✓ Consultoria a DT e PT; ✓ Recurso a materiais pedagógicos alterativos que potenciem o processo de aprendizagem dos alunos; ✓ Atendimento a Pais e Encarregados de Educação	Mediadora Escolar		ciclo
Intervenção psicossocial **(3)**	**Dinâmicas de turma** **Ações de sensibilização** - Igualdade de Género - Naveg@ Seguro	➢Capacitar para o exercício da cidadania; ➢Prevenir comportamentos desadequados; ➢Minimizar conflitos interpessoais; ➢Regular comportamentos; ➢Prevenir e detetar situações de perigo.	✓ Rolle-playing; ✓ Jogos lúdico-pedagógicos, ✓ Apresentação de ppt; ✓ "Programa – Brigada de Intervenção"	Técnico de informática GAAF	Ano Letivo	
Apoio à melhoria da aprendizagem **(1)**	**Rastreio Pré-escolar**	➢ Identificar as possíveis lacunas desenvolvimentais que restrinjam o sucesso educativo; ➢ Avaliar, diagnosticar e intervir/encaminhar precocemente.	✓Rastreio das aptidões e competências adquiridas, necessárias para os processos de aprendizagem- provas de diagnostico do Pré-Escolar de Victória de La Cruz.	Psicóloga	outubro/novembro de 2025 e junho de 2025	Alunos com 5 anos
	Brinca e Lê	➢ Orientar e esclarecer as educadoras sobre o programa.	✓Programa de estimulação das pré competências da escrita e da leitura	Educadoras de infância	2.º semestre	Pré-escolar
	Projeto Ágil – Intervenção na Leitura, Escrita e Oralidade	➢ Desenvolver estratégias de escuta ativa; ➢ Desenvolver a compreensão dos textos; ➢ Desenvolver a capacidade comunicativa;	✓Dinamização de atividades lúdico-pedagógicas no âmbito da leitura da escrita e da oralidade.	Psicóloga PB PTT	1º sem- 3.º ano 2.º semestre- 2.º	2.º e 3.º ano

		➢ Desenvolver a capacidade de falar e ler em público; ➢ Desenvolver a capacidade de usar a linguagem oral e não-verbal; ➢ Aumentar e diversificar o vocabulário; ➢ Desenvolver a motivação para a leitura; ➢ Desenvolver a motivação para a escrita; ➢ Desenvolver a capacidade de produção textos.				
	Visita de estudo à Biblioteca municipal António Mota	➢ Desenvolver a motivação para a leitura;	✓ Dinamização de atividades lúdico-pedagógicas no âmbito da leitura.	CMB	14 de novembro de 2024	3º ano
	Tutorias	➢ Melhoria das aprendizagens	✓ Desenvolvimento de competências pessoais e sociais do aluno a fim de estimular a aprendizagem.	Mediadora	Ano letivo	2 alunos
Mediação de conflitos escolar **(1)**	**Mediação de conflitos**	➢ Fomentar a gestão positiva de conflitos; ➢ Facilitar o diálogo e a comunicação assertiva; ➢ Assegurar a gestão das diferenças e dos diferendos de forma positiva e pacífica; ➢ Prevenir a indisciplina e o absentismo; ➢ Ativar a regulação social.	✓ Acompanhamento individual e em pequeno grupo; ✓ Mediação escola/família/aluno; ✓ Mediação de conflitos entre pares; ✓ Mediação de conflitos entre docentes/não docentes/alunos.	Mediadora GAAF	Ano letivo	Comunidade escolar
	Recreio Divertido	➢ Melhorar a disciplina em contexto de recreio; ➢ Dotar os alunos de estratégias para brincar em grupo; ➢ Melhorar a interação entre pares;	✓ Jogos de grupo e tradicionais; ✓ Brincadeiras que porporcionem diversão e bem estar; ✓ Recursos de fácil acesso para	Mediadora	Ano letivo	1.º ciclo

		➢ Dinamizar os espaços livres.	usa nos recreios.			
	"Rumo certo"	➢ Prevenir a indisciplina; ➢ Prevenir o abandono e absentismo; ➢ Empoderar para a autonomia; ➢ Fortalecer para a participação; ➢ Capacitar para o exercício da cidadania; ➢ Prevenir comportamentos desadequados; ➢ Minimizar conflitos interpessoais; ➢ Regular comportamentos; ➢ Prevenir e detetar situações de perigo.	✓ Registo, análise e encaminhamento das ocorrências disciplinares.	GAAF	Ano letivo	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo
	PREVINT	➢ Prende sensibilizar os alunos para contextos de violência nas relações interpessoais	✓ Programa de prevenção Da Violência Interpessoal	GAAF UTAD	2.º semestre	6.º anos
	Jovens Padrinhos	➢ Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; ➢ Desenvolver a consciência social; ➢ Prevenir comportamentos de risco; ➢ Contribuir para a reflexão e consciencialização dos conflitos; ➢ Desenvolver capacidades de prevenção de inter e intra pessoai; ➢ Contribuir para o desenvolvimento e gestão emocional; ➢ Harmonizar as relações interpares; ➢ Promover o sucesso escolar	Receção dos alunos	Mediadora DT	Ano Letivo	5.º e 8.º anos
			✓Formar alunos para assumirem o papel de mediadores de conflitos no posterior apadrinhamento das crianças que ingressarão no 5º ano;	Mediadora	2.º semestre	7.º anos
(Com)viver Escola-Casa	**Acompanhamento social de famílias com crianças/jovens**	➢Prevenir e detetar situações de perigo.	✓Trabalho em rede com as entidades parceiras.	GAAF	Ano letivo	Alunos e famílias do agrupamento

(1)	**sinalizados na CPCJ/EMAT**			CPCJ CMB - social		
	"Faz-te à escola"	Prevenir o absentismo e abandono escolar.	✓ Monitorizar o absentismo; ✓ Levantamento das faltas injustificadas por turma. ✓ Promoção competências parentais.	GAAF	Ano letivo	Alunos com faltas injustificadas
	LUPIS	Informar os pais/encarregados de educação acerca dos serviços e apoios que o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família pode prestar quer junto dos alunos, quer junto da própria família; Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância do seu papel como agentes educativos na prevenção do absentismo e de comportamentos indisciplina dos seus educandos; Promoção de comportamentos adequados ao nível da higiene corporal, oral e hábitos alimentares saudáveis dos educandos.	✓ Promoção competências parentais	Universidade do Minho GAFF	Ano letivo	1 e 2.º ano
Educar para a Saúde	**Aula de Fitness**	Proporcionar bem-estar geral físico e à mente		Município de Baião	Junho de 2024	docentes
	Yoga do Riso	Proporcionar bem-estar geral físico e à mente		Prof. José Santos	23 outubro 2024	docentes
Promover boas práticas	**Encontro – Técnicos**	Partilhar informação; Articular sobre Atividades comuns aos AE do Concelho de Baião;	✓ Realização de reunião	Técnicos dos 3 Agrupamentos	2 encontros 30/10/24	Ano letivo

		Articular sobre atividades do PIICIE.		Coordenador a da Educação da CMB		
			✓ Sessão de grupo	Técnicos dos 4 agrupamentos	2 encontros	Ano letivo

Plano Anual de Atividades - Educação 2024/2025

EIXO 1 - PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR E A FORMAÇÃO CONTÍNUA – CONCELHO EDUCADOR		
ATIVIDADE	**DESCRIÇÃO / OBJETIVO**	**CALENDARIZAÇÃO**
ENTREGA DE PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR E DE CIDADANIA	Cerimónia de reconhecimento de mérito aos alunos indicados pelos Agrupamentos de escolas (referente ao ano letivo 2023/2024). Alunos do ensino básico (1º, 2º, 3º ciclo) e ensino secundário regular e profissional.	1º Semestre
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E ATIVIDADES LÚDICO - PEDAGÓGICAS	Promoção de Atividades de Enriquecimento Curricular (alunos do 1º ciclo – AEC) e de Atividades Lúdico-pedagógicas (alunos do pré-escolar – ALP). Consolidação da Escola a Tempo Inteiro, como fator fundamental de igualdade de oportunidades e inclusão social.	1º e 2º Semestre
CHEGOU O NATAL	Assinalar a época natalícia e fomentar a leitura, com a oferta de livros (alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo) e de vouchers para entrada em sessões de cinema aos alunos do 2º, 3º Ciclo e ensino secundário.	1º Semestre
FEIRA QUALIFICA – EXPONOR	Visita à exposição da Feira Qualifica, como forma de promover o conhecimento de diversas opções de formação e prosseguimento de estudos. Alunos do 9º ano.	2º Semestre
ATIVIDADES DE VERÃO	Dinamização de um conjunto de atividades de ocupação, permitindo dar uma resposta	2º Semestre

	diversificada às crianças e às suas famílias. Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo.	
PIPSE – PROGRAMA INTERMUNICIPAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR – ATIVIDADES MUNICIPAIS **CMB / CIM-TS**	Contratação de equipa multidisciplinar, na área de psicologia e serviço social, para dinamização das seguintes atividades: - **PRÉ - SEA** - Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento no pré-escolar. - **SEA** - Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento dos alunos do 1º ciclo até ao ensino secundário. - **Acompanhamento Grupal** - Estruturação e implementação de um sistema de prevenção / alerta com ações direcionadas para grupos de alunos em áreas como o relacionamento entre pares, mediação de conflitos, violência escolar e bullying. - **Desafios da Parentalidade** - Promover a aproximação dos pais, encarregados de educação e outros elementos da família à Escola e incentivar a sua participação nas atividades desenvolvidas em contexto escolar, através de acompanhamento individual e coletivo.	1º e 2º semestre
PIPSE – PROGRAMA INTERMUNICIPAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR – ATIVIDADES INTERMUNICIPAIS **CMB / CIM-TS**	- **Programa de Orientação Vocacional Intermunicipal do Tâmega e Sousa**: diagnóstico e Mapeamento da Realidade Local; Capacitação Técnica e não Técnica; Abordagem Vocacional com as Populações Jovens; Estratégia de Marketing Social e Literacia Vocacional – alunos a partir do 7.º ano. - **Literacia financeira**: promover o conhecimento ligado ao dinheiro e finanças pessoais; desenvolver competências financeiras que permitam tomar melhores decisões, bem como competências sociais, tais como trabalho em equipa, autonomia, responsabilidade, criatividade e, ainda, a empatia perante as decisões financeiras familiares; promover a inclusão económica e social – alunos do 3.º ano. - **Programa de promoção da matemática no 1º CEB:** Programa de promoção do	1º e 2º Semestre

	sucesso escolar. Esta atividade vai permitir o acesso a uma plataforma, com aplicações centradas nos conteúdos de matemática do 1.º ao 9.º ano de escolaridade – alunos do 2.º.	
CLDS 5G NOVOS CONTEXTOS	**Apadrinhamento Jovem:** Implementação do projeto de mediação escolar Apadrinhamento Jovem que pretende promover a inclusão e combater a discriminação, em ambiente escolar, fomentando a aprendizagem de comportamentos assertivos e empáticos, com vista à resolução de conflitos e prevenção de comportamentos de risco. Dinamização de sessões mensais de capacitação, com início no mês de janeiro de 2025 e término em junho de 2025, com o propósito de capacitar os alunos do 7º ano para a resolução de conflitos, fomentando a aprendizagem de comportamentos assertivos e empáticos, sensibilizando para a responsabilidade cívica, cidadania, respeito, tolerância e aceitação do outro enquanto ser diferenciador, para que possam assumir o papel de "Padrinhos e Madrinhas" no ano letivo 2025/2026, dos alunos do 5ºano. Simultaneamente, também vão colaborar na formação de outros alunos nos anos seguintes.	Janeiro a junho

EIXO 2 - GARANTIR O ACESSO À CULTURA, LAZER E DESPORTO – CONCELHO INCLUSIVO

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
ASSEMBLEIA MUNICIPAL DE JOVENS	Assembleia Municipal de Jovens e visita à Assembleia da República, com o objetivo de consciencializar os jovens para uma cidadania ativa e para a importância da sua	2º semestre

	participação na vida pública. Alunos indicados pela escola.	
PREVENÇÃO E SEGURANÇA RODOVIÁRIA	Palestra e experiência de condução de carrinhos de pedais e bicicletas para promoção da educação rodoviária, prevenção da sinistralidade e promoção de atitudes adequadas enquanto peões, ciclistas e passageiros na via pública. Alunos do 1º Ciclo.	2º semestre
RASTREIO DE ACUIDADE VISUAL	Promoção de rastreios de acuidade visual, de forma a detetar e sinalizar casos com necessidade de vigilância e intervenção. Alunos do 1º Ciclo a definir.	1º Semestre
DIA DA ADOÇÃO E DIA DA POESIA	Atividade de sensibilização e promoção de contacto com os animais do "Abrigo Animal", de forma a assinalar o Dia da Poesia, dando enfâse à importância da proteção animal e adoção responsável. Crianças do pré-escolar.	2º Semestre
JUVE – ENCONTROS DE CINEMA E LITERATURA INFANTOJUVENIS DE BAIÃO	Participação nas atividades previstas no âmbito de JUVE – Encontros de Cinema e Literatura Infantojuvenis de Baião, promovido pela autarquia, nomeadamente: Tour Escolas; Sessão Curtas; Conferências; Sessões cinema; Cineconcerto; Masterclasse de interpretação. Grupo de alunos a definir.	1º semestre
ORÇAMENTO PARTICIPATIVO PARA AS ESCOLAS	Apresentação e promoção do Orçamento Participativo para as Escolas, como forma de incentivo à participação cívica dos alunos, através da apresentação de projetos candidatos a apoio por parte do Município, para benefício de toda a comunidade escolar. Alunos do 2º, 3º Ciclo e Ensino Secundário.	1º e 2º semestre

EIXO 3. VALORIZAR O PATRIMÓNIO NATURAL, AMBIENTAL E CULTURAL – CONCELHO SUSTENTÁVEL - "DESTINO TURÍSTICO SUSTENTÁVEL"		
ATIVIDADE	**DESCRIÇÃO**	**CALENDARIZAÇÃO**
PROGRAMA ECO-ESCOLAS **CMB / ASSOCIAÇÃO ABAE**	Participação no Programa Eco-Escolas, no âmbito da promoção de uma educação ambiental para a sustentabilidade (apoio na inscrição e realização de projetos). Alunos do 1º ao 12º ano.	1º e 2º semestre
ENTREGA DE GARRAFAS REUTILIZÁVEIS E BEBEDOUROS **CMB / ÁGUAS DO NORTE**	Entrega de garrafas reutilizáveis aos alunos e colocação de bebedouros nas escolas. Ação de sensibilização no âmbito da campanha "Eu bebo água da torneira" da Águas do Norte. Alunos do 1º ao 12º ano.	1º semestre
DIA MUNDIAL DA ÁRVORE	Atividade de plantação simbólica de árvores, realização de jogos tradicionais e radicais, demonstração de meios (sapadores, Bombeiros, SEPNA, GNR). Alunos do 6º ano.	2º semestre
VISITA AO CARVALHAL DE REIXELA-FLORESTA AUTÓCTONE	Ação de sensibilização dos alunos para a importância da preservação das nossas florestas autóctones. Alunos do 5º ano.	1º Semestre
VISITA A ESTAÇÃO DE TRIAGEM E ATERRO **CMB / RESINORTE**	Fomentar hábitos de reciclagem, pela observação do processo de separação e tratamento dos resíduos, na estação de triagem e aterro de Celorico de Basto. Alunos do 8º ano.	2º semestre
VISITA À SERRA DA ABOBOREIRA	Visita ao conjunto Megalítico da Serra da Aboboreira como forma de fomentar a descoberta e o interesse pelo património arqueológico do concelho. Alunos do 7º ano.	1º semestre
ROTA DO ROMÂNICO	Visita à Igreja de Valadares, Ponte de Esmoriz ou Mosteiro de Ancede, com a Rota	1º semestre

	do Românico, como forma de fomentar a descoberta e o interesse pelo património cultural e religioso do concelho. Alunos do 4º ano.	
VISITA À CASA DO LAVRADOR	Visita à Casa do Lavrador com preparação da broa de milho, como forma de fomentar a descoberta e o interesse pela gastronomia tradicional e pelas tradições locais. Alunos do 1º ano.	1º semestre
VISITA AO MOSTEIRO E QUINTA DE ANCEDE	Visita à quinta de Ancede e ao MACC- Mosteiro de Ancede Centro Cultural, como forma de fomentar a descoberta e o interesse pelo património cultural e religioso, pela agricultura tradicional e pelo cultivo de produtos endógenos. Alunos do 2º ano.	2º semestre
VISITA AO ARTESANATO – BENGALAS E CESTAS DE FRENDE	Visita a uma oficina, à Casa das Bengalas em Gestaçô e à Freguesia de Frende, para conhecer o processo de produção das bengalas e das cestas. Alunos do 3º ano.	2º semestre