

Plano de Ação 2025/2026

LIDERANÇA E GESTÃO



- Acompanhar a revisão dos documentos internos do Agrupamento (RI).
- Acompanhar e monitorizar a implementação das tutorias individuais.
- Acompanhar a implementação de dinâmicas de mentoria com vista a desenvolver a aprendizagem cooperativa.
- Monitorizar a formação realizada sobre a Educação Inclusiva.

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO



- Acompanhar o trabalho realizado nas Equipas Pedagógicas (inovação e articulação curricular, estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso).
- Acompanhar a implementação do PA - TEIP4.
- Acompanhar e monitorizar as ações estratégicas com vista à promoção da equidade e inclusão.
- Auscultar a comunidade escolar sobre a prestação de serviços / desempenho do Agrupamento - impacto percecionado na ação Ler ss+.

RESULTADOS



- Monitorizar os resultados académicos internos e externos.
- Monitorizar os resultados para a equidade, inclusão e excelência.
- Monitorizar os resultados sociais: participação dos alunos na vida da escola, cumprimento de regras e disciplina, solidariedade e cidadania (monitorizar a Estratégia de Educação para Cidadania de Escola por via da reunião de dados disponibilizados, analisados e com sugestões de melhoria por parte do respetivo coordenador).
- Monitorizar os indicadores globais do PA -TEIP4, por via da reunião de dados disponibilizados, analisados e com sugestões de melhoria por parte dos respetivos coordenadores.

AUTOAVALIAÇÃO



- Continuar a auscultar a comunidade escolar sobre a prestação de serviços / desempenho do Agrupamento, através questionários e/ou *focus group*.
- Manter a aplicação de questionários de satisfação previstos nas ações do PA-TEIP4, de acordo com a especificidade de cada ação.
- Elaborar e divulgar o relatório semestral e relatório final de AA.

Cofinanciado pela União Europeia
PORTUGAL 2030
PESSOAS 2030